



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CAMPUS SÃO MATEUS
Rodovia BR-101 Norte, Km 58 – Litorâneo – 29932-540 – São Mateus – ES
27 3767-7000

EDITAL Nº 12/2025-DPPGE

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE SELEÇÃO DE BOLSISTAS PARA PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JÚNIOR E DE GRADUAÇÃO APROVADOS NO EDITAL FAPES/SEDU Nº 16/2024 TENDO O IFES - CAMPUS SÃO MATEUS COMO ESCOLA PARCEIRA

O diretor-geral do Campus São Mateus, do Instituto Federal de Ciência, Educação e Tecnologia do Espírito Santo, nomeado pela Portaria nº 1.975 de 22.11.2021, publicada no DOU de 23.11.2021, seção 2, página 21, no uso das atribuições que lhe confere a Portaria nº 1.070, de 05.06.2014, da Reitoria deste Ifes, torna público o presente Edital, para seleção de bolsistas para projetos de iniciação científica júnior aprovados no Edital FAPES/SEDU Nº 16/2024 tendo o Ifes Campus São Mateus como escola parceira.

1 DOS OBJETIVOS

1.1 O presente Edital tem por objetivo selecionar, como cadastro de reserva, estudantes para atuarem como bolsistas juniores em projetos de iniciação científica júnior e de graduação aprovados no Edital FAPES/SEDU nº 16/2024 tendo o Ifes Campus São Mateus como escola parceira.

1.2 Os projetos a que esse edital se refere são:

- I. Dinâmicas do Clima Polar em um Olhar sobre Antártica e Ártico ;
- II. Criando Aromas e Saberes: Pesquisa Ensino e Extensão na Produção de Sabonetes e Velas sustentáveis aromáticas com óleo essencial de Aroeira;
- III. Do trabalho para o lar: um dispositivo inovador para armazenar e transportar leite materno de forma segura;
- IV. As pedagogias culturais e temas fraturantes nas literaturas: gênero sexualidades e o mal estar da cultura ;
- V. Flood Stick: Solução de Baixo Custo para Mitigação de Inundações em Comunidades Ribeirinhas;
- VI. Termômetro das Emoções: Explorando Possibilidades de Registro e Monitoramento das Emoções nos Idosos Institucionalizados.

1.3 O resumo de cada um dos projetos pode ser encontrado no Anexo I deste edital.

1.4 Conforme o Edital FAPES/SEDU nº 16/2024, cada projeto deverá ter 05 bolsistas juniores (Ensino Médio) e 01 bolsista de iniciação científica, tecnológica e/ou de inovação (Graduação), sendo assim este edital visa selecionar 30 estudantes bolsistas juniores e 06 bolsistas de bolsista de iniciação científica, tecnológica e/ou de inovação.

2 DAS INSCRIÇÕES

2.1 Os estudantes que desejam participar deste edital deverão se inscrever no período estabelecido no cronograma deste edital (Item 5) através do link: <https://forms.gle/gDtgKbjr3eqt1yubA>

2.2 A inscrição apenas será efetivada após o completo preenchimento de todos os campos e envio do formulário eletrônico.

2.3 Cada candidato poderá se inscrever em até dois projetos, para isso o candidato precisa enviar o formulário de inscrição duas vezes.

2.4 No ato da inscrição é obrigatório anexar o Histórico Escolar retirado pelo QAcadêmico.

3 DOS CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

3.1 Os documentos de que tratam esse edital e os critérios de avaliação serão analisados pelo coordenador e tutor de cada projeto, conforme detalhado no Anexo II.

3.2 Poderão ser solicitados, a qualquer momento, a apresentação de documentos comprobatórios ou informações que julgarem necessárias para o bom andamento do processo de seleção.

3.3 O estudante que apresentar documentação incompleta ou incorreta terá seu pedido de inscrição indeferido.

3.4 Os estudantes inscritos em cada projeto serão classificados, conforme os critérios de avaliação e serão convocados conforme a sequência de classificação.

3.5 Todo aluno deve escrever uma carta de intenção no momento de preenchimento de formulário explicando o porquê gostaria de fazer parte do projeto selecionado.

3.6 Cada coordenador de projeto pode, caso assim deseje, convocar o aluno inscrito para uma entrevista.

3.7 Caso seja aprovado em mais de um projeto, o estudante ficará classificado em sua primeira opção, sendo excluído da lista de classificação da segunda opção.

4 DOS RECURSOS

4.1 Os recursos referentes a este processo de seleção deverão ser feitos por e-mail, ao endereço sm-DPPGE@ifes.edu.br, identificando o assunto do e-mail como "RECURSO EDITAL Nº 12/2025-DPPGE", em datas estabelecidas no cronograma deste edital.

4.2 Os casos omissos serão avaliados pelos coordenadores e tutores de cada projeto e ratificados pela Direção Geral do Ifes Campus São Mateus.

5 CRONOGRAMA

Quadro 1 - Cronograma

Lançamento do Edital	27/02/2025
Inscrição dos candidatos interessados	27/02/2025 a 05/03/2025
Correção das cartas/entrevistas	06/03/2025 a 12/03/2025
Divulgação do resultado preliminar de inscritos selecionados	13/03/2025
Limite para interpor recursos ao resultado preliminar de selecionados	14/03/2025
Divulgação do resultado final de inscritos selecionados	15/03/2025
Início de vigência da bolsa	01/04/2025

São Mateus-ES, 27 de fevereiro de 2025.

Eros Silva Spalla

Diretor-Geral do Campus São Mateus

Portaria nº 1.975, de 22/11/2021 publicada no DOU em 23/11/2021



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CAMPUS SÃO MATEUS
Rodovia BR-101 Norte, Km 58 – Litorâneo – 29932-540 – São Mateus – ES
27 3767-7000

EDITAL Nº 12/2025-DPPGE

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE SELEÇÃO DE BOLSISTAS PARA PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JÚNIOR APROVADOS NO EDITAL FAPES/SEDU Nº 16/2024 TENDO O IFES - CAMPUS SÃO MATEUS COMO ESCOLA PARCEIRA

ANEXO I
Resumo dos projetos

Projeto de Pesquisa	Resumo do projeto
<p><i>Dinâmicas do Clima Polar em um Olhar sobre Antártica e Ártico</i></p> <p>Coordenador: Maurício Paulo Rodrigues (Ifes)</p> <p>Tutor: Cleidson Venturini (Ifes)</p>	<p>O projeto busca compreender melhor as mudanças climáticas nas regiões da Antártica e do Ártico, integrando dados históricos, análises atuais e projeções para o futuro. Utilizando o cenário SSP3-7.0, serão realizadas simulações de variáveis como temperatura do ar, gelo e vento, além das anomalias associadas a essas variáveis, oferecendo uma visão ampla das transformações climáticas que ocorrem nessas áreas. A pesquisa será conduzida com base em três períodos: da pré-revolução industrial até meados do século XX (1850-1960), os tempos atuais (1961-2020) e projeções para o futuro (2021-2100). O objetivo é identificar padrões e tendências climáticas que possam apoiar o desenvolvimento de estratégias de adaptação, políticas ambientais mais eficazes e aumentar a conscientização sobre a necessidade de agir frente às mudanças climáticas. O uso do cenário SSP3-7.0 permite uma análise realista, considerando diferentes trajetórias socioeconômicas, reforçando a relevância dos resultados para os desafios globais. Além de ampliar o conhecimento sobre o clima nas regiões polares, o projeto busca contribuir para soluções práticas que ajudem a mitigar os impactos climáticos e promover uma adaptação mais eficiente às mudanças em curso.</p>
<p><i>Criando Aromas e Saberes: Pesquisa Ensino e Extensão na Produção de Sabonetes e Velas sustentáveis aromáticas com óleo essencial de Aroeira</i></p>	<p>O projeto proposto visa desenvolver sabonetes e velas artesanais utilizando óleo residual de cozinha e extrato da planta aroeira. A proposta integra o ensino de química, biologia e sustentabilidade, oferecendo aos alunos a oportunidade de realizar atividades experimentais que tornam o aprendizado mais concreto e aplicável ao</p>

<p>Coordenadora: Carolina Lomando Cañete (Ifes)</p> <p>Tutor: Kamilla Barcelos Malverdi (Ifes)</p>	<p>cotidiano. O projeto será implementado no Ifes campus São Mateus, envolvendo a realização de experimentos para otimizar a produção de sabonetes e velas e a criação de um cardápio de aprendizagem que incluirá temas sobre sustentabilidade, biodiversidade local e conceitos de química. O projeto será finalizado com minicursos voltados à comunidade do Ifes e da EMEF Laurindo Samaritano, abordando temas como reciclagem de óleo, preservação ambiental e microempreendedorismo sustentável.</p>
<p><i>Do trabalho para o lar: um dispositivo inovador para armazenar e transportar leite materno de forma segura</i></p> <p>Coordenador: Arthur Monteiro Filho (Ifes)</p> <p>Tutor: Paulo Victor Toso Helker (Ifes)</p>	<p>O projeto propõe o desenvolvimento de um dispositivo portátil e de baixo custo para armazenar e transportar leite materno de forma segura, visando atender mães lactantes que retornam ao trabalho. Utilizando tecnologia de refrigeração termoelétrica com pastilhas Peltier, o dispositivo manterá a temperatura ideal para preservar as propriedades nutricionais e imunológicas do leite materno durante o expediente de trabalho. O projeto será realizado no Instituto Federal do Espírito Santo - Campus São Mateus, localizado em uma área de vulnerabilidade social, e envolverá bolsistas de Iniciação Científica Júnior. Os objetivos incluem a revisão da literatura sobre práticas de armazenamento de leite materno, o desenvolvimento e teste de um protótipo funcional, a análise de custo-benefício e a divulgação dos resultados. Espera-se que o projeto promova o desenvolvimento científico e tecnológico, forme jovens pesquisadores, popularize a ciência e gere impacto social positivo. Além de contribuir para a saúde materno-infantil, o projeto alinha-se aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, especialmente nas áreas de igualdade de gênero, trabalho decente e saúde de qualidade. A iniciativa busca fortalecer a articulação entre o Ensino Superior e o Ensino Básico, incentivando a inovação e reduzindo desigualdades em regiões vulneráveis.</p>
<p><i>As pedagogias culturais e temas fraturantes nas literaturas: gênero sexualidades e o mal estar da cultura</i></p> <p>Coordenador: Alexandre Luiz Polizel (Ifes)</p> <p>Tutor: Rivana Zaché Bylaardt (Ifes)</p>	<p>A presente investigação tem por objetivo traçar uma diagnose do presente no que remete às narrativas e pedagogias culturais que tocam a construção de representações e imaginários sobre os modos de existência na contemporaneidade, atravessados pelas discursividades acerca das sexualidades, a partir de temas fraturantes mobilizados pelas literaturas (com enfoque em contos). Para isto, a presente investigação ancora-se na pesquisa qualitativa de cunho exploratório, aportada nas bases dos Estudos Narrativos e os Estudos Culturais das Ciências e das Educações, tangenciando o enfoque as analíticas do discurso de aporte Foucaultiano e “Hermenêutica Crítica do Discurso” e dos Estudos Narrativos. Tal óptica analítica se dará a dois escopos de investigação: i) a análise de artefatos culturais literários, com um olhar a estilística de contos, que representem figurações das feminilidades, masculinidades, interseccionalidades e temas fraturantes, em que serão analisados os próprios contos e de suas pedagogias culturais; e ii) as mobilizações formativas e narrativas a partir das discursividades emergentes em um “Clube de Leitura”, utilizando contos como meios para mobilizar reflexões sobre gêneros, sexualidades, tecnologias e educações a partir da leitura de contos. Ambos os movimentos analíticos dar-se-ão no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo, campus São Mateus, possibilitando pensar as relações entre gêneros, sexualidades, tecnologias e currículos bem como a reiteração e/ou produção de representações e imaginários acerca de gêneros e sexualidades a partir dos artefatos culturais literários. Espera-se com esta investigação compreender aspectos no que tocam</p>

	<p>figurações-representações, pedagogias culturais e movimentos formativos a partir da literatura, com enfoque em educações para as diversidades, superação de desigualdades e em reflexões sobre problemas sociotécnicos contemporâneos</p>
<p><i>Flood Stick: Solução de Baixo Custo para Mitigação de Inundações em Comunidades Ribeirinhas</i></p> <p>Coordenador: Thomaz Rodrigues Botelho (Ifes)</p> <p>Tutor: Walber Ronconi dos Santos (Ifes)</p>	<p>O projeto Flood Stick busca mitigar os impactos das inundações em comunidades ribeirinhas por meio do desenvolvimento de um dispositivo de baixo custo, autônomo e resistente, capaz de monitorar o nível dos rios em tempo real e emitir alertas personalizados via aplicativo móvel e plataforma web. Alimentado por energia solar e utilizando sensores de nível sem contato, GPS e comunicação via rede móvel, o sistema visa fornecer informações acessíveis e confiáveis para prevenir desastres naturais. Com um forte caráter social e educacional, a iniciativa envolve estudantes do IFES – campus São Mateus, capacitando-os em áreas como eletrônica, programação e análise de dados, além de promover a conscientização ambiental e o engajamento comunitário. A implementação desse sistema inovador não apenas fortalece a resiliência das populações vulneráveis, mas também fomenta o desenvolvimento de soluções tecnológicas sustentáveis replicáveis em outras regiões.</p>
<p><i>Termômetro das Emoções: Explorando Possibilidades de Registro e Monitoramento das Emoções nos Idosos Institucionalizados</i></p> <p>Coordenador: Gledson Melotti (Ifes)</p> <p>Tutor: Adriano Fazolo Nardoto (Ifes)</p>	<p>“Termômetro das Emoções” busca desenvolver um conjunto inovador de dispositivo e software para o monitoramento emocional de idosos institucionalizados, promovendo a expressão de sentimentos e auxiliando na prevenção de sintomas depressivos. A ferramenta permitirá que os residentes registrem diariamente suas emoções por meio de um dispositivo acessível e interativo, cujos dados serão armazenados na nuvem para análise pela equipe multidisciplinar.</p> <p>A iniciativa contará com a participação de bolsistas, que terão a oportunidade de atuar no desenvolvimento tecnológico, na implementação e no aprimoramento da ferramenta, adquirindo experiência prática e interdisciplinar. O dispositivo será implantado em uma Instituição de Longa Permanência para Idosos (ILPI) parceira, localizada na cidade de São Mateus – ES.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CAMPUS SÃO MATEUS
Rodovia BR-101 Norte, Km 58 – Litorâneo – 29932-540 – São Mateus – ES
27 3767-7000
EDITAL Nº 12/2025-DPPGE

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE SELEÇÃO DE BOLSISTAS PARA PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JÚNIOR APROVADOS NO EDITAL FAPES/SEDU Nº 16/2024 TENDO O IFES - CAMPUS SÃO MATEUS COMO ESCOLA PARCEIRA

ANEXO II
Requisitos mínimos e avaliação por projeto

Projeto de Pesquisa	Requisitos Mínimos	Avaliação
<i>Dinâmicas do Clima Polar em um Olhar sobre Antártica e Ártico</i> Coordenador: Maurício Paulo Rodrigues (Ifes) Tutor: Cleidson Venturini (Ifes)	Interesse em programação e curiosidade sobre questões climáticas.	Carta de intenção e/ou entrevista.
<i>Criando Aromas e Saberes: Pesquisa Ensino e Extensão na Produção de Sabonetes e Velas sustentáveis aromáticas com óleo essencial de Aroeira</i> Coordenadora: Carolina Lomando Cañete (Ifes)	05 vagas para estudantes matriculados no 2º ano ou 4º ano do ensino médio integrado em Mecânica ou Eletrotécnica, ter pelo menos duas manhãs livres na semana (segunda, quarta ou sexta). 01 vaga para estudante de Engenharia Mecânica ou Engenharia Elétrica com disponibilidade de 12 horas	Avaliação em duas etapas: avaliação de respostas de um formulário (a ser enviado posteriormente a inscrição) e entrevista.

<p>Tutor: Kamilla Barcelos Malverdi (Ifes)</p>	<p>disponíveis na semana incluindo duas manhãs livres na semana (segunda, quarta ou sexta).</p>	
<p><i>Do trabalho para o lar: um dispositivo inovador para armazenar e transportar leite materno de forma segura</i></p> <p>Coordenador: Arthur Monteiro Filho (Ifes)</p> <p>Tutor: Paulo Victor Toso Helker (Ifes)</p>	<p>Não há.</p>	<p>Coeficiente de rendimento e entrevista. Pontuaremos participação anterior em: - olimpíadas (matemática, física, astronomia, etc.) - curso relacionado à programação e/ou Arduino - iniciação científica - projeto ou programa de extensão</p>
<p><i>As pedagogias culturais e temas fraturantes nas literaturas: gênero sexualidades e o mal estar da cultura</i></p> <p>Coordenador: Alexandre Luiz Polizel (Ifes)</p> <p>Tutor: Rivana Zaché Bylaardt (Ifes)</p>	<p>Preferencialmente estudantes do turno vespertino do segundo ano do Ensino Médio (todavia não será um fator limitante); Preferencialmente alunos que fazem parte do Nepgens (todavia não será um fator limitante); Estudantes interessados em estudo de questões que tocam as humanidades, gêneros e sexualidades. Alunos da engenharia matriculados em qualquer ano.</p>	<p>Carta de intenção, coeficiente de rendimento e quando for necessário realização de entrevistas (não será realizada com todos os alunos, as duas primeiras etapas serão uma triagem).</p>
<p><i>Flood Stick: Solução de Baixo Custo para Mitigação de Inundações em Comunidades Ribeirinhas</i></p> <p>Coordenador: Thomaz Rodrigues Botelho (Ifes)</p> <p>Tutor: Walber Ronconi dos Santos (Ifes)</p>	<p>Itens desejáveis mas não obrigatórios: * Conhecimento de eletrônica/microcontroladores. * Programação (Mobile/Desktop/Web). * Disponibilidade para reunir no turno matutino.</p>	<p>Será feita através de carta de intenção, seguida de entrevista.</p>
<p><i>Termômetro das Emoções: Explorando Possibilidades de Registro e Monitoramento das Emoções nos Idosos Institucionalizados</i></p> <p>Coordenador: Gledson Melotti (Ifes)</p> <p>Tutor: Adriano Fazolo Nardoto (Ifes)</p>	<p>Requisitos: itens desejáveis mas não obrigatórios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento de eletrônica/microcontroladores. • Programação (Desktop/Web). • Disponibilidade para reunir no turno matutino. 	<p>Será feita através de carta de intenção, seguida de entrevista.</p>