



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO SUPERIOR

**RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 18/2019,
DE 1 DE JULHO DE 2019**

ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho

Nome: Adriana Pin	Matrícula Siape: 1586398
Classe / Nível: D-404	
<i>Campus São Mateus</i>	
Período de avaliação: 2022-2	

Justificativa de cumprimento

1 ATIVIDADE DE ENSINO

1.1 Avaliação discente

Nota final (turmas dos cursos integrados): 38,30;

Nota final (Engenharia Mecânica): 33,82.

1.2 Disciplinas Ministradas

1 Língua Portuguesa e Literatura Brasileira II – Curso Técnico em Mecânica integrado ao Ensino Médio – Carga-horária: 1h40min.

2 Língua Portuguesa e Literatura Brasileira III – Curso Técnico em Mecânica integrado ao Ensino Médio – Carga-horária: 1h40min.

3 Língua Portuguesa e Literatura Brasileira IV – Curso Técnico em Mecânica integrado ao Ensino Médio – Carga-horária: 1h40min.

4 Língua Portuguesa e Literatura Brasileira II – Curso Técnico em Eletrotécnica integrado ao Ensino Médio – Carga-horária: 1h40min.

5 Língua Portuguesa e Literatura Brasileira III – Curso Técnico em Eletrotécnica integrado ao Ensino Médio – Carga-horária: 1h40min.

6 Língua Portuguesa e Literatura Brasileira IV – Curso Técnico em Eletrotécnica

integrado ao Ensino Médio – Carga-horária: 1h40min.

7 Comunicação e Expressão – Engenharia Mecânica – Carga-horária: 1h40min.

2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO

2.1 - Orientação de monografia de fim de curso

2.2 - Orientação de monografia de especialização

2.3 - Coorientação de monografia de especialização

2.4 - Orientação de dissertação de mestrado ou Minter

- “O Romantismo brasileiro: utilização do Google Sala de Aula no ensino de Literatura” de Andressa Silva Fleischmann no Programa de Mestrado Profissional em Ciência, Tecnologia e Educação, do Centro Universitário Vale do Cricaré (UNIVC);

- “Empréstimos linguísticos e estrangeirismos: abordagem sociolinguística acerca dos fenômenos de uso de língua inglesa nos livros didáticos de língua portuguesa” de Adailton Di Lauro Dias no Programa de Mestrado Profissional em Ciência, Tecnologia e Educação, do Centro Universitário Vale do Cricaré (UNIVC).

2.5 - Coorientação de dissertação de mestrado ou Minter

2.6 - Orientação de tese de doutorado ou Dinter

2.7 - Coorientação de tese de doutorado ou Dinter

2.8 - Orientação de alunos bolsistas que trabalham em programas de monitoria/nivelamento

2.9 - Acompanhamento de visita técnica de alunos (por turma)

2.10 - Orientação de alunos bolsistas/voluntários de iniciação pesquisa e/ou extensão

2.11 - Orientação de estágio curricular (obrigatório ou não)

2.12 - Participação em banca de concurso e processo seletivo do Ifes

2.13 - Participação em banca de concurso e processo seletivo externo

2.14 - Participação na elaboração e reestruturação de projetos pedagógicos

2.15 - Participação em Comissões e Conselhos ligados ao ensino

2.16 - Participação como membro efetivo de banca examinadora de dissertação de mestrado

“Empréstimos linguísticos e estrangeirismos: abordagem sociolinguística acerca dos fenômenos de uso de língua inglesa nos livros didáticos de língua portuguesa” de Adailton Di Lauro Dias no Programa de Mestrado Profissional em Ciência, Tecnologia e Educação, do Centro Universitário Vale do Cricaré (UNIVC), em 03/12/2022 – defesa de mestrado.

“O Romantismo Brasileiro: utilização do Google Sala de Aula no ensino de Literatura” de Andressa Silva Fleischmann no Programa de Mestrado Profissional em Ciência, Tecnologia e Educação, do Centro Universitário Vale do Cricaré (UNIVC), em 08/12/2022

– defesa de mestrado.

2.17 - Participação como membro efetiva de banca examinadora de tese de doutorado

“Literatura no Ensino Médio com vistas à formação omnilateral: princípios para a seleção de repertórios de leitura” de Ravena Brazil Vinter, no Programa de Pós-Graduação em Letras (PPGL) pela Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), em 30/11/2022 – defesa de Doutorado.

2.18 - Participação como membro efetivo de banca de TCC de graduação e lato sensu

2.19 - Parecer sobre curso técnico, graduação, pós-graduação ou outro solicitado pelo Ifes

2.20 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas

- 75% a 100% 50 a 74% menor que 50%

2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo

- 75% a 100% 50 a 74% menor que 50%

2.22 - Participação em curso de formação continuada de até 20 horas

2.23 - Participação em curso de formação continuada de 20 horas até 40 horas

2.24 - Participação em curso de formação continuada de mais de 40 horas

2.25 - Participação em curso de graduação

2.26 - Participação em curso de formação *lato sensu*

2.27 - Participação em curso de formação *stricto sensu*

2.28 - Participação em curso de pós-doutorado na área de atuação ou área de formação

- Realização de estágio pós-doutoral no Programa de Pós-Graduação em Letras (PPGL) pela Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), sob supervisão da Prof^a. Dr^a. Maria Amélia Dalvi Salgueiro, conforme Portaria nº. 226 de 08/10/2021. (conclusão)

2.29 - Estágio profissional na área de atuação ou na área de formação

3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

3.1 - Coordenação de projetos de pesquisa com captação de recursos externos ao Ifes

3.2 - Coordenação de projetos de pesquisa com captação de recursos do Ifes

3.3 - Participação em projetos de pesquisa com captação de recursos externos ao Ifes

3.4 - Participação em projetos de pesquisa com captação de recursos do Ifes

3.5 - Publicação de livro didático, cultural, técnico

3.7 - Prefácio de livro

3.8 - Tradução de livro didático, cultural ou técnico

3.9 - Artigo em periódico indexado internacional padrão Capes

3.9.1 - *Qualis A1*

3.9.2 - *Qualis A2*

