

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo

# AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2017

## Relatório Integral da CPA

107-100-201807

CPA  
Comissão Própria de Avaliação



**INSTITUTO FEDERAL**  
Espírito Santo

## 1.1 CAMPUS SÃO MATEUS

### 1.1.1 Descrição do Campus

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo – Campus São Mateus, localizado à Rodovia BR 101 - Norte, Km 56, Litorâneo, São Mateus, Espírito Santo. CEP: 29932-540.

A composição da Comissão Setorial de Avaliação Institucional é a seguinte:

REPRESENTANTES	TITULAR	SUPLENTE
Segmento Docente	Davi Pereira Garcia (Presidente)	Fabricio Borelli
Segmento Técnico-Administrativo	Adeylson Lichtenheld Craus Bertuani	Marcelo de Oliveira Duarte
Segmento Discente	Caio Favero Tonon	Aurélio Caversan
<b>Período de mandato da CSA:</b> Agosto de 2016 a julho de 2018		
<b>Ato de designação da CPA:</b> Portaria DG nº 298, de 3 de agosto de 2016		

Cursos existentes no campus no período avaliado:

Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eletrotécnica</li><li>• Mecânica</li></ul>
Cursos Técnicos Concomitante ao Ensino Médio	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eletrotécnica</li><li>• Mecânica</li></ul>
Curso Superior	<ul style="list-style-type: none"><li>• Engenharia Mecânica</li></ul>

A estrutura organizacional do Campus se dá conforme a tabela abaixo:

ORGANIZAÇÃO HIERÁRQUICA	
<b>Diretoria Geral</b>	
<b>Função</b>	<b>Responsável (nome completo)</b>
Diretor-Geral	Aloísio Ramos da Paixão
<b>Diretoria de Administração</b>	
<b>Função</b>	<b>Responsável (nome completo)</b>
Diretor de Administração	Fábio Alexandre Pinheiro
<b>Diretoria de Ensino</b>	
<b>Função</b>	<b>Responsável (nome completo)</b>
Diretor de Ensino	Carlos Roberto Coutinho
Coordenador do Curso Técnico em Eletrotécnica	Douglas Ruy Soprani de Araújo
Coordenador do Curso Técnico em Mecânica	Vinicius da Cunha
Coordenador do Curso Superior em Engenharia Mecânica	Carlos Eduardo da Silva Abreu
<b>Diretoria de Pesquisa e Extensão</b>	
<b>Função</b>	<b>Responsável (nome completo)</b>
Diretor de Pesquisa e Extensão	Cleudson da Silva Oliveira

**Levando em consideração os resultados da Autoavaliação 2017 em relação à quantidade de servidores e alunos existentes, com base nos Sistema Acadêmico e informações prestadas pelo setor de Recursos Humanos, tem-se a seguinte tabela:**

<b>Segmento</b>	<b>Nº de participantes/Nº Existente</b>	<b>Porcentagem (%)</b>
Discentes	250/566	44,16
Servidores (TAE e Docentes)	96/125	76,8
TAE	45/60	75
Docentes	51/65	78,46

Esse documento é o resumo das autoavaliações institucionais de 2015 a 2017 do Ifes Campus São Mateus e este relatório tem o objetivo de analisar a trajetória das autoavaliações dos últimos três anos assim como os avanços.

### **1.1.2 Análise dos Eixos**

#### **1.1.2.1 Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional**

Para os discentes foram apontadas as fragilidades os indicadores nos seguintes anos:

Em 2015 tanto os discentes como os servidores apontaram os indicadores 3 - Evolução institucional (melhorias pedagógicas e administrativas) a partir dos processos e Planejamento e Avaliação Institucional. 4 - Contribuição dos resultados da autoavaliação institucional para o planejamento das ações pedagógicas da Instituição. 5 - Contribuição dos resultados da autoavaliação institucional para o planejamento das ações administrativas da Instituição. Como fragilidade. No segmento servidor também foi apontado como fragilidade o indicador 1 Como você avalia a utilização dos resultados da autoavaliação para planejamento das ações da avaliação institucional.

No ano de 2016 os discentes e os servidores apontaram o indicador como fragilidade 3 - Como você avalia a utilização dos resultados da autoavaliação para planejamento das ações da avaliação institucional.

Os discentes no ano e 2016 também foi apontado como fragilidade os indicadores 1 - Como você avalia os métodos e questionários de avaliação adotados para acompanhamento das ações institucionais e 2 - Como você avalia a divulgação dos resultados da autoavaliação.

Na autoavaliação de 2017 nos dois segmentos o indicador 3 permaneceu sendo apontado como fragilidade porém com uma diminuição em ambos. Os indicadores 1 e 2 discente não foram mais apontados como fragilidade porém os mesmos foram apontados no segmento docente na autoavaliação deste ano.

#### **1.1.2.2 Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional**

No eixo 2 no ano de 2015 os discentes apontaram 7 - O campus promove cooperações técnico-científicas, intercâmbios e programas de internacionalização. Já os servidores 1 - As ações de gestão do campus estão de acordo com as metas e os objetivos previstos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). 2 - As atividades de ensino do campus são

realizadas de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). 5 - As ações referentes à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural do campus são realizadas de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). 6 - As ações do campus para o desenvolvimento econômico e social são realizadas de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). 7 - As ações do campus para a inclusão social são realizadas de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). 8 - As ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial são realizadas de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

Em 2016 ambos os segmentos apontaram os indicadores 1 - Como você avalia as ações da gestão do campus de acordo com as metas e os objetivos previstos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) referentes ao Ensino. 2 - Como você avalia as ações da gestão do campus de acordo com as metas e os objetivos previstos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) referentes a Pesquisa Científica e Tecnológica. 3 - Como você avalia as ações da gestão do campus de acordo com as metas e os objetivos previstos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) referentes a Diversidade, Meio Ambiente e Sustentabilidade. 5 - Como você avalia as ações da gestão do campus de acordo com as metas e os objetivos previstos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) referentes a Inclusão Social (Acessibilidade e Direitos Humanos). 6 - Como você avalia as ações da gestão do campus de acordo com as metas e os objetivos previstos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) referentes a Programas de Internacionalização e Intercâmbio. 7 - Como você avalia as ações da gestão do campus de acordo com as metas e os objetivos previstos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) referentes a Programas Artísticos e Culturais 8 - Como você avalia as ações da gestão do campus de acordo com as metas e os objetivos previstos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) referentes a Programas de Apoio ao Discente.

Para os servidores também foi apontado o indicador 4 - Como você avalia as ações da gestão do campus de acordo com as metas e os objetivos previstos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) referentes a Extensão e Desenvolvimento Econômico e Social.

Em 2017 na autoavaliação o indicador 6 permaneceu nos dois segmentos com diminuição. No segmento servidor continuaram sendo apontados os indicadores 1, 2, 3, 4, 5 e 6 todos com diminuição do percentual. Houve exclusão Indicadores 1, 2, 3, 4, 5 e 8 como fragilidade no segmento discente o que apresenta um ponto positivo aliado a diminuição no segmento servidores.

### 1.1.2.3 Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

Na autoavaliação de 2015 os indicadores 12 - Atuação dos serviços de saúde no campus e 13 - Atendimento das pessoas com necessidades educacionais específicas (NAPNEE). Apareceram como fragilidade para ambos segmentos. Para os discentes foram apontados 5 - Comunicação da instituição com a comunidade externa, 9 - Política e ações de acompanhamento dos egressos e 10 - Políticas e ações de extensão que contemplem a inovação tecnológica e propriedade intelectual. Já os servidores apontaram fragilidade em 8 - Comunicação da instituição com a comunidade externa.

Em 2016 foram apontados como fragilidades para ambos segmentos os indicadores 2 - Como você avalia a atualização curricular, 3 - Como você avalia o desenvolvimento e atualização de material didático-pedagógico, 4 - Como você avalia os programas de monitoria, 5 - Como você avalia o incentivo e participação nos Programas de Iniciação Científica, 6 - Como você avalia o incentivo e participação na difusão das produções acadêmicas, científicas e tecnológicas (PRODIF), 7 - Como você avalia a comunicação da instituição com a comunidade externa, 8 - Como você avalia a comunicação da instituição com a comunidade interna, 9 - Programa de atendimento aos estudantes (apoio psicopedagógico), 11 - Programa de atenção e acessibilidade (NAPNE), 12 - Políticas e ações de acompanhamento de egressos e 13 - Políticas e ações da inovação tecnológica e propriedade intelectual.

Ainda para os servidores foram apontados 1 - Como você avalia as políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos ofertados e 10 - Programa de acolhimento aos ingressantes.

No ano de 2017 houve a permanência dos indicadores 6, 7, 11 e 13 com diminuição e de 12 com aumento em ambos segmentos. Para ambos os indicadores 2, e 8 não foram mais apontados. Além disso no segmento discente 3, 4, 5 e 9 não foram apontados como fragilidade. Já para os servidores houve inclusão como fragilidade do indicador 9 - Programa de atendimento aos estudantes (apoio psicopedagógico). Além da permanência no segmento servidores de 3, 4, 5 e 14 com diminuição destes.

#### 1.1.2.4 Eixo 4 – Políticas de Gestão

No eixo 4 foram apontadas por ambos segmentos em 2015 os indicadores 1 - Gestão institucional, considerando autonomia e representatividade dos órgãos de gestão e colegiados; participação de docentes, técnicos, estudantes e sociedade civil organizada; realização e registro de reunião, 3 - Recursos financeiros atendem ao custeio e aos investimentos em ensino, extensão, pesquisa e gestão, 4 - Atuação da Direção Geral, considerando suas atribuições, 6 - Atuação da Direção de Pesquisa, Extensão e Pós-graduação ou equivalente(s), considerando suas atribuições, 7 - Atuação da Direção Administrativa ou equivalente, considerando suas atribuições, 8 - Atuação da Reitoria, considerando suas atribuições e 9 - Organograma Institucional atende as demandas de ensino, pesquisa e extensão e gestão do campus.

Em 2016 ambos segmentos apontaram 1 - Como você avalia a gestão da Direção-Geral considerando suas atribuições, 4 - Como você avalia a gestão da Direção de Administração ou equivalente considerando suas atribuições, 8 - Como você avalia a gestão do setor de Apoio ao Ensino considerando suas atribuições, 10 - Como você avalia o processo de aplicação da avaliação de desempenho dos servidores e 11 - Como você avalia a política de sustentabilidade financeira.

Os discentes apontaram ainda 2 - Como você avalia a gestão da Direção de Ensino ou equivalente considerando suas atribuições, 3 - Como você avalia a gestão da Direção de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão considerando suas atribuições, 6 - Como você avalia a gestão da Assistência Estudantil considerando suas atribuições e 9 - Como você avalia a gestão da Tecnologia da Informação suas atribuições. Os servidores ainda apontaram o indicador 12 - Como você avalia a política de formação e capacitação dos servidores, considerando incentivo/auxílio à participação em eventos, formação continuada, qualificação acadêmica e divulgação das ações

Em 2017 apenas o indicador 11 apareceu como fragilidade em ambos os segmentos com aumento para os servidores e diminuição para os discentes. Os indicadores 4 e 6 permaneceram no segmento discente com diminuição e já para os servidores foram mantidos os indicadores 1 com diminuição, 10 e 12 com aumento nesse segmento. Os demais indicadores não apareceram como fragilidade nesse ano.

#### 1.1.2.5 Eixo 5 – Infraestrutura

No ano de 2015 os indicadores 1 - Como você avalia as salas de aula, 7 - Como você avalia a infraestrutura da biblioteca, 10 - Como você avalia os laboratórios de biologia, 12 - Como você avalia os laboratórios de química e 14 - Como você avalia a infraestrutura da Comissão Setorial de Avaliação - CSA/CPA aparecem nos dois segmentos como fragilidade para ambos segmentos. Os indicadores 3 - Como você avalia as salas de atendimento aos estudantes, 8 - Como você avalia a infraestrutura da cantina, 11 - Como você avalia os laboratórios de física, 13 - Como você avalia os ambientes poliesportivos foram pontados pelos discentes e 15 - Infraestrutura física de laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas foram apontadas pelos servidores como fragilidade. Já os discentes apontaram 3 - Como você avalia as salas de atendimento aos estudantes 4 - Sala de professores, 6 - Espaços para estudos dos discentes, 9 - Instalações sanitárias, 10 - Infraestrutura física da biblioteca, 12 - Plano de atualização do acervo da biblioteca

Na autoavaliação de 2016 no eixo 5 ambos segmentos apontaram os indicadores 1 - Instalações administrativas, considerando quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação, 2 - Salas de aula, considerando quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação, 4 - Sala de professores, considerando quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação, 5 - Espaços para atendimento aos estudantes, considerando quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação, 6 - Espaços para estudos dos discentes, considerando quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação, 7 - Infraestrutura para a Comissão Setorial de Avaliação Institucional (CSAI), 8 - Gabinetes / estações de trabalho para docentes em tempo integral, considerando quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação, 12 - Plano de atualização do acervo da biblioteca, considerando a coerência com o PDI e alocação de recursos, 13 - Salas de apoio de informática ou infraestrutura equivalente, considerando equipamentos, normas de segurança, espaço físico, acesso à internet, atualização de software, acessibilidade digital, acessibilidade física, condições ergonômicas, serviço de suporte e plano de atualização e 14 - Recursos de tecnologia de informação e comunicação que atendem às necessidades dos processos de ensino e aprendizagem que envolvam docentes, estudantes, técnicos administrativos e sociedade civil.

Em 2017 permaneceram como fragilidades os indicadores 13 e 14 em ambos os segmentos com aumento. O indicador 11 - Como você avalia os laboratórios de física passou a ser apontado em ambos os segmentos como fragilidade. No segmento servidor houve ainda a permanência dos indicadores, 3 10, 11 e 12, com aumento, além da permanência com diminuição dos indicadores 4, 5 e 7. Foi incluído como fragilidade nesse segmento o indicador 9 - Como você avalia os laboratórios de informática. Exclusão dos demais indicadores apresentados em 2016.

### 1.1.3 Análise das Observações em 2017

#### 1.1.3.1 Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

Neste eixo ocorreram 85 observações, entre elas chama a atenção que 30 respondentes alegam que não conhecem e/ou que os resultados da CPA não são divulgados. Destas 30 respostas 11 solicitaram que os resultados da avaliação fossem divulgados/debatidos no turno noturno.

O Campus São Mateus todo ano realiza o seminário de divulgação dos resultados além de divulga-los também via mural e e-mail. Acredita-se que essas respostas são oriundas de discentes ingressantes que ainda não vivenciaram o processo de divulgação de resultados. Outro fator que influencia essas observações é que os discentes não conseguem visualizar os resultados práticos da autoavaliação institucional.

#### 1.1.3.2 Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional

Ocorreram 232 comentários nesse eixo, destes mais de 90% indicaram o modo on-line.

#### 1.1.3.3 Eixo 3 – Política Acadêmica

Houveram 51 comentários nesse eixo, mas de forma variada. Somente os temas de ausência da psicóloga e poucas oportunidades de monitorias para discente do turno noturno que foram recorrentes.

O Campus São Mateus possui um profissional da área de psicologia, mas está de licença capacitação (mestrado) e a atual legislação não permite a contratação de substituto para cargos administrativos. O edital de monitoria não reserva vagas por curso, ao contrário ele é de ampla concorrência para todos os alunos do campus.

#### 1.1.3.4 Eixo 4 – Políticas de Gestão

Este eixo obteve 37 comentários válidos, destes merece destaque à política de auxílios estudantis que foi colocada como morosa devido aos atrasos de pagamentos. Outro destaque, nos comentários, foi relativo à falta de informações sobre os setores administrativos do Campus.

#### 1.1.3.5 Eixo 5 – Infraestrutura

Ocorreram 52 comentários válidos onde predominou a ausência de infraestrutura do campus nos itens: quadra poliesportiva, auditório, laboratórios e salas de aulas.

## 2 RAPA - RELATÓRIO DE AÇÕES, RESULTADOS E PLANEJAMENTO DA GESTÃO ACADÊMICO ADMINISTRATIVA

### 1) EIXO 1 PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (relato avaliativo do

Indicadores	Fragilidades apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI	Prazo Execução (mês/ano)
-------------	------------------------	--	--	--------------------------

1	Métodos e questionários de avaliação adotados para acompanhamento das ações institucionais (Servidores)	Utilizar a avaliação institucional como ferramenta de acompanhamento das ações institucionais desenvolvidas nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.	Incentivar a participação de toda comunidade acadêmica na avaliação institucional.	Dez./2018
2	Divulgação dos resultados da autoavaliação. (Servidores)	Divulgar os resultados da autoavaliação institucional para toda a comunidade acadêmica.	Tornar mais acessível os resultados da autoavaliação institucional.	Mar./2018
3	Utilização dos resultados da autoavaliação para planejamento das ações da avaliação institucional (Alunos) (Servidores)	Utilizar os resultados da avaliação institucional como norteador para as ações institucionais.	Valorizar, incentivar e validar as ações da CSA no Campus São Mateus.	Mar./2018

## 2) EIXO 2 DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Indicadores	Fragilidades apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI	Prazo Execução (mês/ano)
1	Gestão do campus de acordo com as metas e os objetivos previstos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) referentes ao Ensino (Servidores)	O Campus São Mateus realiza ações articuladas e de forma multidisciplinar no processo ensino-aprendizagem, possibilitando uma formação integral e crítica do sujeito.	Priorizar ações que promova a Integração curricular nos cursos ofertados no Campus São Mateus.	Dez./2018
2	Gestão do campus de acordo com as metas e os objetivos previstos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) referentes a Pesquisa Científica e Tecnológica. (Servidores)	O Campus São Mateus realiza ações de pesquisa que possibilitam o desenvolvimento técnico e científicos dos nossos estudantes.	Incentivar a pesquisa-ação e a pesquisa aplicada, possibilitando resolver problemas internos do Campus.	Dez./2018
3	Gestão do campus de acordo com as metas e os objetivos previstos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) referentes a Diversidade, Meio Ambiente e Sustentabilidade. (Servidores)	Realizar ações no âmbito escolar com foco na eficiência energética, para evitar o desperdício e garantir a sustentabilidade do Campus.	Buscar parcerias e recursos financeiros para implantação de sistema de geração de energia fotovoltaica para o Campus.	Dez./2018
4	Gestão do campus de acordo com as metas e os objetivos previstos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) referentes a Extensão e Desenvolvimento Econômico e Social. (Servidores)	O Campus São Mateus realiza ações de extensão tecnológica, com foco no desenvolvimento regional.	Ampliar as ações de extensão para melhorar o desenvolvimento educacional e socioeconômico na microrregião de São Mateus.	Dez./2018
5	Gestão do campus de acordo com as metas e os objetivos previstos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) referentes a Inclusão Social (Acessibilidade e Direitos Humanos). (Servidores)	O Campus São Mateus desenvolve ações de inclusão social e valorização da Diversidade.	Intensificar as ações que permitem a reflexão sobre a Diversidade e o respeito as diferenças.	Dez./2018
6	Ações da gestão do campus de acordo com as metas e os objetivos previstos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) referentes a Programas de Internacionalização e Intercâmbio. (Alunos)	O Campus São Mateus incentiva a participação dos estudantes e dos servidores em programas de Internacionalização e Intercâmbio.	Ampliar as ações do Campus referente aos programas de Internacionalização e Intercâmbio.	Dez./2018



(Servidores)

### 3) EIXO 3 POLÍTICAS ACADÊMICAS

Indicadores	Fragilidades apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI	Prazo Execução (mês/ano)
3	Desenvolvimento e atualização de material didático-pedagógico (Servidores)	Disponibilizar livros didáticos atualizados para atender as demandas dos cursos.	Incentivar o desenvolvimento de material didático-pedagógico que atenda a necessidade dos curso ofertados no Campus.	Dez.2018
4	Programas de monitoria (Servidores)	O Campus oferece monitorias, remunerada ou voluntária, para as disciplinas que os estudantes apresentam maior dificuldade.	Buscar meios para priorizar a monitoria remunerada.	Dez.2018
5	Incentivo e participação nos Programas de Iniciação Científica (Servidores)	Disponibilizar recurso financeiro para os estudantes que participam em Programas de Iniciação Científica.	Incentivar a captação de recurso financeiro, externo ao Ifes, para os estudantes que participam em Programas de Iniciação Científica.	Dez.2018
6	Incentivo e participação na difusão das produções acadêmicas, científicas e tecnológicas (PRODIF) (Alunos) (Servidores)	Disponibilizar recurso financeiro para difusão das produções acadêmicas, científicas e tecnológicas.	Incentivar a captação de recurso financeiro, externo ao Ifes, para difusão das produções acadêmicas, científicas e tecnológicas.	Dez.2018
7	Comunicação da instituição com a comunidade externa. (Alunos)	Melhorar a comunicação interna e a comunicação do Campus São Mateus com a comunidade externa.	Ampliar as ações da CSO através de uma Comissão Qualificada.	Dez.2018
11	Programa de atenção e acessibilidade (NAPNE) (Alunos) (Servidores)	Garantir a funcionalidade do NAPNE no Campus.	Melhorar e ampliar a acessibilidade física no Campus através das ações propostas pelo NAPNE.	Dez.2018
12	Políticas e ações de acompanhamento de egressos. (Alunos) (Servidores)	Garantir um banco de dados com informações atualizadas sobre os egressos do Campus São Mateus.	Promover o fortalecimento da equipe responsável pelo observatório de egressos no Campus.	Dez.2018
13	Políticas e ações da inovação tecnológica e propriedade intelectual. (Alunos) (Servidores)	Implantação da infraestrutura para o funcionamento do Núcleo Incubador no Campus.	Incentivar a pesquisa para desenvolvimento de soluções tecnológicas para resolver problemas do cotidiano.	Dez.2018
14	Políticas Públicas da relação étnico-raciais e à diversidade de gênero. (Servidores)	O Campus São Mateus desenvolve ações, durante o ano letivo, que possibilitam o debate sobre esta temática.	Intensificar as ações que permitem a reflexão sobre a Diversidade e o respeito as diferenças.	Dez./2018

### 4) EIXO 4 POLÍTICAS DE GESTÃO

Indicadores	Fragilidades apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI	Prazo Execução (mês/ano)
1	Gestão da Direção-Geral considerando suas atribuições (Servidores)	Realizar uma gestão democrática, participativa e transparente, tendo como princípio básico a observância dos preceitos legais.	Garantir a participação efetiva dos vários segmentos da comunidade escolar nas etapas de planejamento, implementação e avaliação das ações.	Mar./2018
4	Gestão da Direção de Administração ou equivalente considerando suas atribuições.	Realizar uma gestão transparente, tendo como princípio as boas práticas da administração pública.	Garantir uma gestão planejada e eficiente, zelando pelo uso adequado dos recursos públicos.	Mar./2018

	(Alunos)			
6	Assistência Estudantil considerando suas atribuições. (Alunos)	A Política de Assistência Estudantil promove ações que contribuam para a equidade no processo de formação dos discentes do Ifes, buscando prevenir e minimizar as taxas de reprovação e evasão escolar.	Atender as necessidades básicas, do maior número possível de estudantes, com o recurso orçamentário disponibilizado.	Dez.2018
10	Processo de aplicação da avaliação de desempenho dos servidores. (Servidores)	Garantir mecanismos para uma avaliação processual e continuada para os servidores.	Aprimorar as resolução que orientam os processos de avaliação dos servidores.	Dez.2018
11	Política de sustentabilidade financeira. (Alunos) (Servidores)	Garantir o repasse financeiro para o Campus, conforme cálculo executado na Matriz Orçamentária CONIF/SETEC.	Promover a sustentabilidade e a eficiência energética no âmbito escolar.	Dez.2018
12	Política de formação e capacitação dos servidores, considerando incentivo/auxílio à participação em eventos, formação continuada, qualificação acadêmica e divulgação das ações. (Servidores)	O Campus São Mateus incentiva a capacitação dos servidores, autorizando afastamento e disponibilizando recursos para participação em eventos.	Promover a multiplicação do conhecimento adquirido em cursos e/ou treinamentos, custeados pelo Campus.	Dez.2018

#### 5) EIXO 5 INFRAESTRUTURA FÍSICA

Indicadores	Fragilidades apontadas	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI	Prazo Execução (mês/ano)
1	Salas de aula, considerando quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, normas de segurança, acessibilidade e conservação. (Servidores)	O Campus possui salas de aulas para atender os cursos ofertados.	Adequar as salas de aula para atender as necessidades apresentadas nos cursos.	Dez./2018
3	Salas de atendimento aos estudantes, considerando quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, normas de segurança, acessibilidade e conservação (Servidores)	Término da construção do prédio principal do Campus.	O Campus possui salas insuficientes para atendimento aos estudantes. Disponibilizar o uso compartilhado de espaços que possibilite o atendimento aos estudantes.	Dez./2021
4	Auditórios, considerando quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, normas de segurança, acessibilidade e conservação. (Servidores)	Término da construção do prédio principal do Campus.	O Campus não possui auditório. Conta com a colaboração de outras instituições, principalmente o CEUNES/UFES.	Dez./2021
5	Instalações administrativas, considerando quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, normas de segurança, acessibilidade e conservação. (Servidores)	Término da construção do prédio principal do Campus.	O Campus possui instalações administrativas insuficientes. Disponibilizar o uso compartilhado de salas.	Dez./2021
7	Infraestrutura da biblioteca, considerando quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, normas de segurança, acessibilidade e conservação.	Término da construção do prédio principal do Campus.	O Campus possui infraestrutura de biblioteca insuficiente. Disponibilizar o acesso ao acervo da biblioteca da melhor forma possível.	Dez./2021

	(Servidores)			
9	Laboratórios de informática, considerando quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, normas de segurança, acessibilidade e conservação. (Servidores)	O Campus possui laboratórios para as aulas práticas de informática.	Adequar os laboratórios para atender as necessidades apresentadas nos cursos.	Dez./2018
10	Laboratórios de biologia, considerando quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, normas de segurança, acessibilidade e conservação. (Servidores)	Término da construção do prédio principal do Campus.	Disponibilizar o uso compartilhado de laboratórios.	Dez./2021
11	Laboratórios de física, considerando quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, normas de segurança, acessibilidade e conservação. (Alunos) (Servidores)	Término da construção do prédio principal do Campus.	Disponibilizar o uso compartilhado de laboratórios.	Dez./2021
	laboratórios de química, considerando quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, normas de segurança, acessibilidade e conservação. (Servidores)	Término da construção do prédio principal do Campus.	Disponibilizar o uso compartilhado de laboratórios.	Dez./2021
13	Ambientes poliesportivos, considerando quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, normas de segurança, acessibilidade e conservação. (Alunos) (Servidores)	Construção do complexo esportivo para o Campus.	Buscar recursos financeiros para cobertura da Quadra Poliesportiva para o desenvolvimento das aulas práticas de Educação Física e atividades esportivas no Campus.	Dez./2019
14	Infraestrutura da Comissão Setorial de Avaliação - CSA/CPA, considerando quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, normas de segurança, acessibilidade e conservação (Alunos) (Servidores)	Término da construção do prédio principal do Campus.	Disponibilizar o uso compartilhado de salas.	Dez./2021

### 1.1.5 Considerações Finais

Este Relatório Final do ano de 2017 tem o objetivo de resumir os três anos a que se refere o ciclo avaliativo, sendo dois relatórios parciais (2015 e 2016) e este relatório final (2017). De forma geral é possível perceber que alguns indicadores se mantiveram como fragilidade ao longo dos anos e há a necessidade da Gestão do campus ficar mais atenta a esses indicadores e apresentar soluções para esses casos.